



Évaluation de la petite enfance - Appréciation directe (ÉPE-AD)

Le soutien des parents, de l'école et de la communauté favorise la réussite éducative des enfants.

Les études montrent que la majeure partie des difficultés de lecture peuvent être évitées grâce à une identification précoce, un excellent enseignement en classe et une intervention adaptée. Ce postulat sert d'assise à l'ÉPE-AD et guide la mise en œuvre de solutions. L'ÉPE-AD est une appréciation directe individuelle destinée aux enfants de prématernelle âgés de 3 à 6 ans. Elle prend environ 45 minutes par enfant et évalue quatre domaines clés du développement de la petite enfance : La conscience de soi et de son environnement, les habiletés cognitives, la langue et la communication et le développement physique. L'outil en ligne mis au point pour l'ÉPE-AD fournit immédiatement des résultats et des rapports individuels pour chaque enfant, ainsi que des données graphiques à l'échelle de l'école, du district et de la province.

L'Évaluation de la petite enfance - Appréciation directe (ÉPE-AD) est conçue pour aider les éducatrices à évaluer les compétences développementales des enfants de 3 à 6 ans qui se préparent à faire la transition vers l'école. Les éducatrices estiment que les principaux avantages de l'ÉPE-AD sont les suivants :

1. elle permet d'engager un dialogue avec les familles avant l'entrée à l'école; Les enfants qui pourraient nécessiter de services professionnels ou éducatifs sont identifiés plus tôt et ils peuvent recevoir de l'aide dès leur entrée à l'école ou avant;
2. elle permet d'identifier plus tôt les enfants en besoin de services professionnels ou éducatifs, qui peuvent ainsi recevoir de l'aide avant ou pendant l'entrée à l'école;
3. elle fournit un cadre de référence pour évaluer les acquis d'apprentissage.

Qu'est-ce que l'ÉPE-AD évalue ?

Conscience de soi et de son environnement

La capacité d'un enfant à comprendre le monde qui l'entoure et à faire des liens entre son vécu à la maison et son vécu dans la communauté.

Habiletés cognitives

Les compétences de base de l'enfant en mathématiques et en pré-lecture ainsi que sa capacité à résoudre des problèmes.

Langue et communication

La capacité d'un enfant à comprendre la langue parlée et à exprimer ses pensées et sentiments.

Développement physique

Motricité fine : La capacité d'un enfant à effectuer de petits mouvements qui nécessitent la coordination des mains et des yeux.

Motricité globale : La capacité d'un enfant à effectuer des mouvements amples avec les bras, les jambes et le corps.

Une passation pour plusieurs utilisations dans la langue de votre choix

Nous sommes conscients du besoin en données à tous les niveaux d'éducation, de l'échelle provinciale où les données sont utilisées pour concevoir et évaluer les politiques en matière d'éducation jusqu'à l'échelle de la salle de classe, où l'enseignante les utilise pour orienter son instruction et adapter ses interventions, et enfin à l'échelle de la famille, qui s'intéresse au développement et au bien-être de son enfant. Des rapports immédiats en anglais, français ou espagnol, adaptés à chaque cible, fournissent des données opportunes, pertinentes et économiques.

